

การพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร

นางสาวอรทัย ปุฒมาเล¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร (3) เพื่อศึกษาการแก้ปัญหาและอุปสรรคของการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร และ(4) เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการวิจัย 2 แบบ คือ (1) การวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยใช้เอกสารของกรมราชทัณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง และ (2) การสัมภาษณ์เชิงเจาะลึก (In-Dept Interview) จากกลุ่มตัวอย่างของประชากร ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 4 กลุ่ม คือ (1) นักทัณฑวิทยาชำนาญการ หัวหน้าฝ่ายฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง จำนวน 1 คน (2) เจ้าพนักงานราชทัณฑ์ชำนาญงาน เจ้าหน้าที่ประจำ ฝ่ายฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง จำนวน 2 คน (3) นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ และเจ้าพนักงานราชทัณฑ์ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงานโภชนา-ชวนชม จำนวน 2 คน และ(4) ผู้ต้องขังหญิงในหน่วยงานโภชนาการ-ชวนชม จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้เป็นแบบสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า (1) การพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร คือ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือด้านต่างๆ ให้มีความรู้

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก)

ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้หลังพ้นโทษ อีกทั้งยังสร้างรายได้ให้ระหว่างต้องโทษ และยังช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขังให้กลับตนเป็นคนดี และการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังได้เรียนรู้ ด้านการผลิตเบเกอร์จนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอร์ให้มีรูปแบบและรสชาติได้

(2) ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร โดยปัญหาของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร คือ ปัญหาเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานไม่เพียงพอต่อการควบคุมฝึกฝนผู้ต้องขัง ปัญหาเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงานไม่มีความรู้ ความชำนาญในด้านผลิตภัณฑ์เบเกอร์ ปัญหาอุณหภูมิในห้องที่ฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์และอุณหภูมิภายในหน่วยงานโภชนาการ – ชวนชม ต่างกันจึงทำให้ได้ผลิตภัณฑ์เบเกอร์ออกมาไม่ได้คุณภาพตามสูตรที่เรียนมา และ ปัญหาในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ต้องขังที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์ ส่วนอุปสรรคของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร คือ อุปสรรคในเรื่องสถานที่จัดฝึกอบรมวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์ คับแคบไม่มีการแบ่งพื้นที่ในแต่ละแผนก และอุปสรรคในเรื่องผู้ต้องขังยังไม่มั่นใจว่าเมื่อได้รับการปล่อยตัวออกไปแล้วสังคมจะยอมรับและให้โอกาสในการทำงานหรือไม่

(3) การแก้ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร โดยการแก้ปัญหาของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร คือการขออัตรากำลังเจ้าหน้าที่จากกรมราชทัณฑ์ การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ต้องขัง เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถเรียนรู้ไปด้วย การปรับสูตรให้เหมาะสมกับอุณหภูมิของห้องที่ปฏิบัติงานจริง และการจัดสรรเวลาในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เป็นระเบียบ ส่วนการจัดการอุปสรรคของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์สำหรับผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร คือดำเนินการก่อสร้างอาคารฝึกวิชาชีพ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง ซึ่งจะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2561 เพื่อรองรับหน่วยงานโภชนาการ – ชวนชม และการปรึกษานักสังคมสงเคราะห์ของทัณฑสถานหญิงกลาง เพื่อลงทะเลเบียนสมัครงานไว้กับหน่วยงานที่สนใจ และเสนอโครงการการประกอบอาชีพ กับนักสังคมสงเคราะห์ของทัณฑสถานหญิงกลาง เพื่อขอเงินลงทุนจากกรมราชทัณฑ์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(4) แนวทางในการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร คือ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์เบเกอร์ เพื่อเป็นการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์ ทัณฑสถานหญิงกลาง ให้ผู้ต้องขังมีโอกาสพัฒนาฝีมือโดยการผลิตสินค้าออก

จำหน่ายทุกวัน โดยจำหน่ายให้กับเจ้าหน้าที่และผู้ต้องขังภายในทัณฑสถานหญิงกลาง และจัดจำหน่ายให้ประชาชนภายนอกทัณฑสถานหญิงกลาง โดยจำหน่ายที่ร้านอาหารของทัณฑสถานหญิงกลาง “ร้านครัวชวนชม” บริเวณชวนชมอาเขต ถนนงามวงศ์วาน อีกทั้งทัณฑสถานหญิงกลางยังรับจัดอาหารว่างในงานสัมมนาหรืองานประชุมต่างๆ ตลอดเวลา และยังมีจำหน่ายในงานนิทรรศการราชทัณฑ์ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้ต้องขังระหว่างต้องโทษ การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง คือ ทัณฑสถานหญิงกลางได้จัดโครงการฝึกอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เป็นการฝึกวิชาชีพที่ต่อเนื่องในทุกๆปี ซึ่งจะทำให้ผู้ต้องขังได้มีโอกาสเรียนรู้ ได้มีการพัฒนารูปแบบ และรสชาติใหม่ๆ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เท่าเทียมมาตรฐานภายนอก โดยได้เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก เช่น การบินไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นต้น ได้เข้ามาฝึกสอนการทำผลิตภัณฑ์เบเกอรี่อยู่ตลอดเวลา และทำให้เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงานได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น และการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่นำไปประกอบอาชีพหลังการพ้นโทษ ในการจัดโครงการฝึกอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ในทุกครั้งจะมีใบประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่างๆ ที่เข้ามาฝึกอบรมเป็นผู้รับรองให้ เพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

คำสำคัญ : การพัฒนาการฝึกวิชาชีพ, ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่

บทนำ

ปัญหาใหญ่อย่างหนึ่งของสังคมไทยคือ คนจำนวนมากที่พ้นจากการรับโทษทัณฑ์ จากการเป็นผู้ต้องขังแล้วกลับปรากฏว่าไม่มีอาชีพรองรับ ไม่มีผู้ใดให้โอกาสในการทำงาน เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว สุดท้ายคนกลุ่มนี้ ก็จึงต้องหวนกลับไปทำความผิดอีก เพราะไร้ทางเลือก ไร้อาชีพ และไร้ผู้ให้โอกาส (คณะกรรมการสิทธิการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส, 2558, หน้า 1)

กรมราชทัณฑ์เป็นกรมที่มีภารกิจเกี่ยวกับการควบคุม และแก้ไขพฤติกรรมผู้ต้องขัง โดยมุ่งพัฒนาเป็นองค์กร พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อแก้ไข พื้นฟูผู้ต้องขังให้กลับตนเป็นพลเมืองดี มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี ไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพที่สุจริต และสามารถดำรงชีวิตในสังคมภายนอกได้อย่างปกติ โดยสังคมให้การยอมรับ(กรมราชทัณฑ์,2561)

ผู้ต้องขังเมื่อมีการตัดสินใจรับเป็นนักโทษเด็ดขาดแล้วก็นำไปสู่คณะกรรมการจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง ซึ่งคณะกรรมการจำแนกลักษณะผู้ต้องขังก็จะจำแนกผู้ต้องขังแต่ละรายว่าสมควรที่จะได้รับการแก้ไขพัฒนาพฤติกรรมโดยวิธีใด ซึ่งจะดูจากพฤติการณ์การกระทำผิด ภูมิหลัง สภาพสังคม ความ

ถนัด ความสามารถพิเศษ หรือบุคลิกลักษณะของผู้ต้องขัง เพื่อจัดให้ผู้ต้องขังไปสู่กระบวนการการพัฒนา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในแต่ละราย เช่น ผู้ต้องขังที่อยู่ในวัยเรียนก็จะไปสู่การเรียน โดยมีการจัดการศึกษาในระดับสายสามัญ สายอาชีวะไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ส่วนผู้ต้องขังที่อยู่ในวัยทำงานก็ต้องศึกษารายละเอียดว่าเหมาะสมที่จะไปรับการฝึกวิชาชีพหรือได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องใดที่จะเหมาะสมกับผู้ต้องขังเพื่อให้สามารถมีความรู้ติดตัวเมื่อพ้นโทษ ในแต่ละเรือนจำจะมีกายภาพของเรือนจำที่แตกต่างกัน แต่โดยรวมจะมีการจัดการฝึกอาชีพให้กับผู้ต้องขังที่คล้ายกันส่วนใหญ่เป็นประเภทช่างฝีมือต่างๆ ทุกสาขา เช่น ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม รวมถึงช่างสิบหมู่ และมีวิชาชีพอิสระ สามารถออกไปประกอบธุรกิจด้วยตัวเองได้ อาทิ การประกอบอาหาร นวด คาร์แคร์ การชงกาแฟ งานด้านคอมพิวเตอร์ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวกับเกษตรกรรม ซึ่งมีพื้นที่เรือนจำชั่วคราว สำหรับฝึกวิชาชีพด้านการเกษตรให้กับผู้ต้องขัง ได้รับแนวพระดำริจากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ในเรื่องศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการฝึกวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่เรือนจำให้ผู้ต้องขังเข้ารับการอบรม ผู้ต้องขังที่หลังจากจำแนกแล้วส่วนหนึ่งไปศึกษา และส่วนหนึ่งมาฝึกวิชาชีพ และมีส่วนอื่นที่มีความซับซ้อนต้องเข้าไปรับการฝึกอบรมเฉพาะทาง การส่งเสริมอาชีพผู้ต้องขังเพื่อให้มีความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง เมื่อพ้นโทษจากเรือนจำ (คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส, 2558, หน้า 1)

ทัณฑสถานหญิงกลาง กรมราชทัณฑ์ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการควบคุมและแก้ไขผู้ต้องขังหญิงประเภทต่าง ๆ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาระบบ รูปแบบ มาตรการหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังหญิง เพื่อให้การแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขัง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ต้องขังกลับคืนสู่สังคมตามนโยบายของกรมราชทัณฑ์ การฝึกวิชาชีพ เป็นกระบวนการในการแก้ไขพัฒนานิสัยผู้ต้องขังให้มีความรู้ ทักษะความชำนาญและประสบการณ์ ในการทำงาน เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกวิชาชีพไปประกอบอาชีพ ภายหลังพ้นโทษ ตลอดจนเสริมรายได้ให้แก่ผู้ต้องขังที่อยู่ในระหว่างต้องโทษมีรายได้ รู้จักพึ่งพาตนเอง ผู้ต้องขังกลับคืนสู่สังคม ตามนโยบายของกรมราชทัณฑ์ (ส่วนพัฒนาวิชาชีพผู้ต้องขัง ทัณฑสถานหญิงกลาง, 2561, หน้า 1) โดยการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์ เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาการแก้ปัญหา และอุปสรรคของการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร และเพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร

ทบทวนวรรณกรรม

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร สามารถแบ่งผลงานวิจัยเป็นหมวดหมู่ ดังนี้ (1) การฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน และ(2) การพัฒนาการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน

การฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน มีผลงานวิจัย ดังนี้ (1) การจัดกิจกรรมการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 5 และ(2) การจัดการศึกษาวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำภาคตะวันออกเฉียง

จำนง อินคำ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การจัดกิจกรรมการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและศึกษาความคิดเห็นผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานเรือนจำ และเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานเรือนจำต่อการจัดกิจกรรมฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 5 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของบริหาร กับผู้ปฏิบัติงานต่อการจัดกิจกรรมการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง ในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 5 โดยภาพรวม แต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความคิดเห็นของบริหารโดยภาพรวมแต่ละด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นผู้ปฏิบัติงานโดยภาพรวมแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ราชิน โนรี (2543) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การจัดการศึกษาวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำภาคตะวันออกเฉียง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบริหาร และเจ้าพนักงานเรือนจำ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำภาคตะวันออกเฉียง ใน 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร วิชาชีพและกระบวนการ การเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนวิชาชีพ ด้านผู้ต้องขัง ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ การฝึกและงบประมาณ ผลการศึกษาพบว่าผู้บริหารและเจ้าพนักงานเรือนจำมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำภาคตะวันออกเฉียง ทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ตามลำดับดังนี้ ด้านหลักสูตรวิชาชีพและกระบวนการ การเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนวิชาชีพ ด้านผู้ต้องขัง ด้านเครื่องมืออุปกรณ์การฝึกและงบประมาณ

การพัฒนาการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน มีผลงานวิจัย ดังนี้ (1) การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านช่างไม้ เครื่องเรือน ให้แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำกลางขอนแก่น (2) การศึกษาเจตคติของผู้ต้องขังต่อการฝึกวิชาชีพในเรือนจำ

พิเศษกรุงเทพมหานคร (3) รูปแบบการจัดการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ (4) ความต้องการของผู้ต้องขังในการฝึกอบรมวิชาชีพ ศึกษาเฉพาะกรณี เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร (5) รูปแบบการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง : ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำในเขตกรุงเทพมหานคร (6) การศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของผู้ต้องขังเรือนจำกลางชลบุรี (7) แนวทางการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางกำแพงเพชร และ (8) ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิง : ศึกษาเฉพาะกรณี : ทัณฑสถานหญิงกลาง

ศิริพงษ์ เสนาโยธี (2544) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานฝึกอบรมวิชาชีพด้านช่างไม้ เครื่องเรือน ให้แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำกลางขอนแก่น มีวัตถุประสงค์เพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมในการดำเนินงานฝึกอบรมวิชาชีพที่มีผลต่อการพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางขอนแก่น ที่เข้ารับการฝึกอบรมทางด้านช่างไม้เครื่องเรือน 196 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้านคุณลักษณะผู้เข้ารับการฝึกอบรม การจัดหลักสูตรการฝึกอบรมคุณลักษณะวิทยากร สถานที่ฝึกอบรม อุปกรณ์การฝึกอบรม และการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยโปรแกรม SPSS/PC⁺ คำนวณค่าสถิติ ได้แก่ ร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรือนจำกลางขอนแก่น ควรพิจารณาในการกระบวนการคัดเลือกเพื่อให้ได้คนที่เหมาะสมกับความต้องการมากที่สุดซึ่งจะทำให้การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านทักษะ ทักษะ และความรู้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การจัดหลักสูตรการฝึกอบรมการดำเนินงานควรมีการแจ้งรายละเอียด ของหลักสูตรในด้านเนื้อหาสาระในแต่ละวิชา การจัดลำดับของวิชาการกำหนดระดับความยากง่ายของวิชาที่เหมาะสมแก่ความสามารถ ในการเรียนรู้และกำหนดตัวผู้สอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรการฝึกอบรมคุณลักษณะวิทยากร การดำเนินงานควรปรับปรุงการสร้างบรรยากาศและสัมพันธภาพให้ตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมากที่สุด และสถานที่ฝึกอบรมการดำเนินงานควรปรับปรุงเกี่ยวกับอาหารเครื่องดื่มให้เหมาะสม และตรงกับความต้องการของผู้เข้าฝึกอบรม เพื่อเป็นการสนับสนุนการฝึกอบรมให้ประสบผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สำหรับอุปกรณ์การฝึกอบรมการดำเนินงานควรพิจารณาปรับปรุงโดยนำอุปกรณ์เสริมให้มีเสียงชัดเจนและไม่ให้มีเสียงรบกวนอยู่รอบห้องเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนมากขึ้น

เริงฤทธิ์ แพรวงษ์ (2543) ได้ทำการศึกษาเจตคติของผู้ต้องขังต่อการฝึกวิชาชีพในเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของผู้ต้องขังต่อการฝึกวิชาชีพ ในเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร จำนวน 300 คน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ต้องขังมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกวิชาชีพในเรือนจำโดยเห็นว่า

หลักสูตรการฝึกวิชาชีพที่เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยกับผู้ต้องขัง และสภาพสังคมในปัจจุบัน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความพอเพียง เมื่อเปรียบเทียบเจตคติของผู้ต้องขังต่อการฝึกวิชาชีพในเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพของผู้ต้องขัง พบว่าผู้ต้องขังที่มีความพอเพียงของรายได้ก่อนการต้องโทษต่างกัน มีเจตคติของผู้ต้องขังต่อการฝึกวิชาชีพ ในเรือนจำพิเศษ กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน

ทองสุข ไชยแก้ว (2543) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง ในเรือนจำกลางเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารเรือนจำกลางเชียงใหม่ และเจ้าพนักงานเรือนจำ ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง จำนวน 12 คน ผลการศึกษาพบว่า สภาพปัจจุบันการจัดการฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ การเตรียมการและการวางแผนฝึกวิชาชีพเจ้าพนักงานเรือนจำ ควรดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละวัน การคัดเลือกผู้เรียน มีฝ่ายจำแนกลักษณะผู้ต้องขังตามความถนัด ความสามารถของร่างกายและสติปัญญา การจัดการฝึกวิชาชีพ มุ่งให้นำไปประกอบอาชีพได้และความเป็นหลักสูตรระยะสั้นการจัดแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม จะทำให้เพื่อสะดวกในการควบคุมดูแล วัสดุฝึกและสื่อการเรียนการสอนได้รับการสนับสนุนจากกรมราชทัณฑ์อย่างจำกัด ดังนั้นควรจัดงบประมาณการจัดซื้อจากเงินรายได้ที่เกิดจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ โดยมีคณะกรรมการควบคุมดูแล การคัดเลือกครูผู้สอนโดยคณะกรรมการคัดเลือกและอบรม เพราะผู้สอนต้องทำหน้าที่หลายด้าน สำหรับปัญหาต่าง ๆ เห็นว่าอัตราส่วนระหว่างจำนวนครูฝึกกับผู้เข้ารับการฝึกไม่ได้สัดส่วนกับการให้ครูผู้สอนจากหน่วยงานภายนอกมีปัญหาเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและปัญหาสุดท้ายคือ การกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขัง

พูนไท มีสัตย์ (2542) ได้ศึกษาความต้องการของผู้ต้องขังในการฝึกอบรมวิชาชีพ : ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไป ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพตลอดจนปัญหาในการฝึกอบรมวิชาชีพของผู้ต้องขัง โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีอายุระหว่าง 25 – 44 ปี จำนวน 275 คน ผลการวิจัยพบว่าผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25 – 30 ปี มีการศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาตอนต้น ยังไม่ได้แต่งงาน มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ต้องคดีในความผิดต่อทรัพย์สินอาชีพรับจ้าง รายได้ของครอบครัว ไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ วิชาชีพที่ต้องการที่สุด คือ ช่างเฟอร์นิเจอร์ ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ พบว่าอายุและสถานภาพการสมรส มีผลกับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ 0.005 ด้านปัญหาและอุปสรรคที่ผู้ต้องขังเห็นว่าสำคัญที่สุด คือ ด้านสถานที่ทำงานและครูฝึกไม่เพียงพอ

อัจฉรา เขตภารา (2545) ได้ศึกษารูปแบบการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง : ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำในเขตกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบในการดำเนินงานด้านการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังในเรือนจำ/ทัณฑสถาน ศึกษาทัศนคติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกวิชาชีพเกี่ยวกับรูปแบบของการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง และศึกษาแนวทางการพัฒนารูปแบบของการดำเนินงานด้านการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง ผลการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ฝึกวิชาชีพส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจค่อนข้างมาก และเห็นด้วยกับลักษณะของการจัดการฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังที่กำหนดแนวทางต่างๆ ขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดการฝึกวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง ในด้านทัศนคติของเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับรูปแบบการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการนำการประเมิน การฝึกวิชาชีพมาใช้เพื่อทดสอบพัฒนาการในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ขณะเดียวกันรูปแบบการจัดการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังโดยให้ผู้ต้องขังเป็นผู้เสียค่าใช้จ่ายตามความสมัครใจของตนเอง การมุ่งเน้นการรับงานจากผู้ว่าจ้างมาทำ รวมทั้งการให้เอกชนเข้ามาดำเนินการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังแทนเรือนจำนั้น เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นดังกล่าว และการพัฒนารูปแบบหรือวิธีการฝึกวิชาชีพที่พัฒนาขึ้นสามารถสนองต่อความต้องการของผู้ต้องขังได้ รวมทั้งก่อให้เกิดการพัฒนาพฤติกรรมผู้ต้องขังได้ในส่วนหนึ่ง แต่เนื่องจากข้อจำกัดบางประการที่ไม่ได้เกิดจากตัวเจ้าหน้าที่หรือผู้ต้องขังทำให้การฝึกวิชาชีพไม่สามารถดำเนินไปได้ด้วยความราบรื่นได้เท่าที่ควร

กฤษณ์ จินประชา (2548) ได้ศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของผู้ต้องขังเรือนจำกลางชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรม เพื่อเปรียบเทียบความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพในหลักสูตรต่างๆ และข้อเสนอแนะความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของผู้ต้องขังเรือนจำกลางชลบุรี ผลการวิจัยพบว่าความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของผู้ต้องขังเรือนจำกลางชลบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาชีพพบว่าความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพมากที่สุด คือ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างซ่อมเครื่องไฟฟ้าในบ้าน อย่างง่าย ช่างเครื่องยนต์ดีเซล และช่างซ่อมเครื่องยนต์เบนซิน

สุรินทร์ พรหมจันทร์ (2545) ได้ศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง ศึกษาปัญหาการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง ศึกษาความต้องการในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังและศึกษาแนวทางการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางกำแพงเพชร ผลการวิจัยพบว่าสภาพการปฏิบัติงานการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังของข้าราชการเรือนจำกลางกำแพงเพชร ที่สังกัดฝ่ายฝึกวิชาชีพ ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านการวางแผนฝึก

วิชาชีพ การปฏิบัติตามแผนการฝึกวิชาชีพ การตรวจสอบประเมินผลการฝึกวิชาชีพ และการปรับปรุงงาน การฝึกวิชาชีพในภาพรวมมีเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีเพียงด้านเดียวที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการปรับปรุงงานการฝึกวิชาชีพ ผู้ต้องขัง ส่วนสภาพการปฏิบัติงานการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังของผู้ต้องขังชายที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพ ในโรงงานฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางกำแพงเพชร ทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ปัญหาการปฏิบัติงาน การฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังของข้าราชการเรือนจำกลางกำแพงเพชร ที่สังกัดฝ่ายฝึกวิชาชีพ ทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน ส่วนปัญหาการปฏิบัติงานการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังของผู้ต้องขังชายที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพในโรงงานฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางกำแพงเพชร ทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และความต้องการของผู้ต้องขังในการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังชายที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพในโรงงานฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางกำแพงเพชร ทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ถวิล คันธอุทิศ (2550) ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิง : ศึกษาเฉพาะกรณี : ทัณฑสถานหญิงกลาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิง ศึกษาปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิง และเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ปัญหาลดอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิง ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของภาครัฐและภาคเอกชน ในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิง ส่วนใหญ่เข้ามาช่วยเหลืองานโดยมีผู้แนะนำให้เข้ามาช่วยเหลือ ความรู้สึกที่ได้เข้ามาช่วยเหลือ ส่วนใหญ่มีความรู้สึกดีใจที่ตนเองสามารถทำประโยชน์ต่อสังคมได้ ส่วนใหญ่มีความพร้อมมาก โดยมีวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้ต้องขังสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองดี ได้สิ่งตอบแทนส่วนใหญ่ไม่ต้องการสิ่งตอบแทน โดยคิดว่าส่วนใหญ่สาขาอาชีพช่วยแก้ไขปัญหาได้ ความต้องการรับทราบข้อมูล ส่วนใหญ่ต้องการรับข้อมูลจากทัณฑสถานหญิงกลาง การรับฟังความคิดเห็น ส่วนใหญ่คิดว่าควรมีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานภายนอก โดยการใส่ตู้รับความคิดเห็นหน้า ทัณฑสถาน ส่วนใหญ่คิดว่าควรมีการจัดกิจกรรมเชิงชุมชนประชาชนสมัครเป็นเครือข่ายราชทัณฑ์ และส่วน ใหญ่คิดว่าควรจัดฝึกอบรมผู้ช่วยเหลืองานฝึกวิชาชีพ โดยคัดเลือกจากกลุ่มข้างต้น ระดับความคิดเห็น ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคมี 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการ พบว่าการติดต่อประสานงานมีระดับ ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานซับซ้อนล่าช้า อยู่ในระดับปานกลาง เกี่ยวกับความพร้อมวัสดุ

อุปกรณ์อยู่ในระดับปานกลางเกี่ยวกับบุคลากรที่มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในงานฝึกวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลางและเกี่ยวกับการแนะนำวิธีการประเมินผลงานให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมการฝึกวิชาชีพและผู้บริหารงานของทัศนสถานหญิงกลางอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยที่ได้จากการสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร สามารถตอบคำถามการวิจัยที่ว่า การพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร ได้ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร สามารถจำแนกประเด็นของการศึกษาได้เป็นสองประเด็น คือ (1) การฝึกอบรมวิชาชีพผู้ต้องขัง โดยการฝึกอบรมวิชาชีพผู้ต้องขัง คือ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือด้านต่างๆ ให้มีความรู้ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้หลังพ้นโทษ อีกทั้งยังสร้างรายได้ให้ระหว่างต้องโทษ และยังช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขังให้กลับตนเป็นคนดี (2) การฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ คือ การเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังได้เรียนรู้ ด้านการผลิตเบเกอรี่ จนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ให้มีรูปแบบและรสชาติที่ดี

2. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร สามารถจำแนกประเด็นของการศึกษาได้เป็นสองประเด็น คือ (1) ปัญหาของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร (2) อุปสรรคของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร

2.1 ปัญหาของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร จำแนกได้เป็นสี่ประเด็น คือ (1) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานไม่เพียงพอต่อการควบคุมฝึกฝนผู้ต้องขัง (2) เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงานไม่มีความรู้ ความชำนาญในด้านผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (3) อนุภูมิในท้องที่ฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และอนุภูมิในหน่วยงานโภชนาการ – ชวนชม ต่างกันจึงทำให้ได้ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ออกมาไม่ได้คุณภาพตามสูตรที่เรียนมา และ (4) วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ต้องขังที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่

2.2 อุปสรรคของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร จำแนกได้สองประเด็น คือ (1) สถานที่ที่จัดฝึกอบรมวิชาชีพ

ผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่คัพแคค ไม่มีการแบ่งพื้นที่ในแต่ละแผนก และ (2) ผู้ต้องขังยังไม่มั่นใจว่าเมื่อได้รับการปล่อยตัวออกไปแล้วสังคมจะยอมรับและให้โอกาสในการทำงานหรือไม่

3. การแก้ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่ สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร สามารถจำแนกประเด็นของการศึกษาได้เป็นสองประเด็น คือ (1) การแก้ปัญหาของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร (2) การจัดการอุปสรรคของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร

3.1 การแก้ปัญหาของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร จำแนกได้สี่ประเด็น คือ (1) ปัญหาเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานไม่เพียงพอต่อการควบคุมฝึกฝนผู้ต้องขัง สามารถแก้ปัญหาโดยการขออัตรากำลังเจ้าหน้าที่จากกรมราชทัณฑ์ (2) เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงานไม่มีความรู้ ความชำนาญ ในด้านผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่ สามารถแก้ปัญหาโดยการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ต้องขัง เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถเรียนรู้ไปด้วย (3) อุณหภูมิในห้องที่ฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่และอุณหภูมิในหน่วยงานโภชนาการ – ชวนชม ต่างกันจึงทำให้ได้ผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่ออกมาไม่ได้คุณภาพตามสูตรที่เรียนมาสามารถแก้ปัญหาโดยการปรับสูตรให้เหมาะสมกับอุณหภูมิของห้องที่ปฏิบัติงานจริง และ (4) วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือไม่เพียงพอ ต่อจำนวนผู้ต้องขังที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่สามารถแก้ปัญหาโดยให้จัดสรรเวลาในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เป็นระเบียบ

3.2 การจัดการอุปสรรคของการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร จำแนกได้สองประเด็น คือ (1) สถานที่ที่จัดฝึกอบรมวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่คัพแคค ไม่มีการแบ่งพื้นที่ในแต่ละแผนก สามารถจัดการอุปสรรคได้โดยการดำเนินการก่อสร้างอาคารฝึกวิชาชีพ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง ซึ่งจะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2561 เพื่อรองรับหน่วยงานโภชนาการ – ชวนชม และ (2) ผู้ต้องขังยังไม่มั่นใจว่าเมื่อได้รับการปล่อยตัวออกไปแล้วสังคมจะยอมรับและให้โอกาสในการทำงานหรือไม่ สามารถจัดการกับอุปสรรคได้โดยการปรึกษานักสังคมสงเคราะห์ของทัณฑสถานหญิงกลาง เพื่อลงทะเบียนสมัครงานไว้กับหน่วยงานที่สนใจ และเสนอโครงการการประกอบอาชีพกับนักสังคมสงเคราะห์ของทัณฑสถานหญิงกลางเพื่อขอเงินลงทุนจากกรมราชทัณฑ์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. แนวทางในการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร สามารถจำแนกประเด็นของการศึกษาได้เป็นสามประเด็น คือ (1) การจำหน่ายผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่ เพื่อเป็นการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอร์รี่ ทัณฑสถานหญิงกลางได้ให้ผู้ต้องขัง

มีโอกาพัฒนาฝีมือโดยการผลิตสินค้า ออกจำหน่ายทุกวันโดยจำหน่ายให้กับเจ้าหน้าที่และผู้ต้องขังภายในทัณฑสถานหญิงกลาง และจัดจำหน่ายให้ประชาชนภายนอกทัณฑสถานหญิงกลางโดยจำหน่ายที่ร้านอาหารของทัณฑสถานหญิงกลาง “ร้านครัวชวนชม” บริเวณชวนชมอาเขต ถนนงามวงศ์วาน อีกทั้งทัณฑสถานหญิงกลางยังรับจัดอาหารว่างในงานสัมมนาหรืองานประชุมต่างๆ ตลอดเวลา และยังมีจำหน่ายในงานนิทรรศการราชทัณฑ์ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้ต้องขังระหว่างต้องโทษ (2) การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิง คือ ทัณฑสถานหญิงกลางได้จัดโครงการฝึกอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ เป็นการฝึกวิชาชีพที่ต่อเนื่องในทุกๆปี ซึ่งจะทำให้ผู้ต้องขังได้มีโอกาสเรียนรู้ ได้มีการพัฒนารูปแบบและรสชาติใหม่ๆ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เท่าเทียมมาตรฐานภายนอก โดยได้เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก เช่น การบินไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นต้น ได้เข้ามาฝึกสอนการทำผลิตภัณฑ์เบเกอรี่อยู่ตลอดเวลา และทำให้เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงานได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น และ (3) การพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่นำไปประกอบอาชีพหลังการพ้นโทษ ในการจัดโครงการฝึกอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ในทุกครั้งจะมีใบประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่างๆ ที่เข้ามาฝึกอบรมเป็นผู้รับรองให้ เพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยข้างต้นจะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกับทฤษฎีระบบ (System Theory) ของ David Easton โดยมีปัจจัยนำเข้า คือ ความต้องการของผู้ต้องขังที่ต้องการฝึกวิชาชีพเบเกอรี่ เพื่อที่จะได้มีความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหลังพ้นโทษ ที่มีต่อระบบการเมือง ซึ่งก็คือ นโยบายของกรมราชทัณฑ์ ที่ต้องการแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ต้องขังกลับคืนสู่สังคม และการฝึกวิชาชีพเป็นกระบวนการในการแก้ไขพัฒนานิสัยผู้ต้องขังให้มีความรู้ ทักษะความชำนาญ และประสบการณ์ในการทำงาน และปัจจัยนำออก คือ การปรับเปลี่ยนพฤตินิสัยของผู้ต้องขังให้กลับตนเป็นคนดี และได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกวิชาชีพไปประกอบอาชีพภายหลังพ้นโทษ ตลอดจนเสริมรายได้ให้แก่ผู้ต้องขังที่อยู่ในระหว่างต้องโทษมีรายได้ รู้จักพึ่งพาตนเอง โดยมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้แก่ การได้คืนดีกลับคืนสู่สังคม สังคมปราศจากอาชญากรรมหรืออบายมุขต่างๆ ซึ่งเป็นข้อมูลป้อนกลับที่ทำให้ไม่มีผู้กระทำความผิดซ้ำได้ ดังนั้นการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร จึงสอดคล้องกับทฤษฎีดังกล่าวข้างต้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการวิจัย

1. ทัศนสถานหญิงกลางควรมีการจัดหางานให้กับผู้ต้องขังที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ หลังจากผู้ต้องขังพ้นโทษออกไปเพื่อไม่ให้ผู้ต้องขังมีงานทำและไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำ
2. ควรมีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการฝึกอบรมวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ให้เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อความสะดวกและการทำงานจะได้ต่อเนื่อง
3. การควบคุมคุณภาพและรสชาติของเบเกอรี่ให้ได้มาตรฐาน เนื่องจากผู้ต้องขังไม่มีการตรวจวัดส่วนประกอบที่ใช้ในการทำเบเกอรี่ ตามที่ได้ฝึกอบรมวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ จึงทำให้ได้เบเกอรี่ที่รสชาติแตกต่างกันในแต่ละครั้ง
4. สังคมต้องเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังที่กลับตนเป็นคนดี เพื่อเป็นกำลังใจให้ผู้ต้องขังที่มีที่ยืนอยู่ในสังคม เพราะการให้อภัย คือ การให้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในอนาคต

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร ยังไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างไรจึงจะมีการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผลิตภัณฑ์เบเกอรี่สำหรับผู้ต้องขังหญิงในทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร เนื่องจากการปฏิบัติงานในทัศนสถานหญิงกลางมีข้อจำกัดในเรื่องกฎระเบียบข้อบังคับ การใช้งบประมาณ และยังมีเงื่อนไขของกฎหมายในเรื่องการรับสมัครงานที่ยังไม่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เคยต้องโทษจำคุกถึงที่สุดเข้าทำงานในสถานประกอบการได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้กับผู้ต้องขังที่พ้นโทษกับสู่สังคม จึงขอเสนอให้ผู้สนใจทำวิจัยในเรื่อง แนวทางในการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังให้สามารถประกอบอาชีพได้หลังพ้นโทษ เพื่อให้ผู้ต้องขังได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกวิชาชีพไปประกอบอาชีพภายหลังพ้นโทษ และจะได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ต้องขังให้กลับตนเป็นคนดีกลับคืนสู่สังคม

บรรณานุกรม

- คุณท์ จินประชา. (2548). การศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นของผู้ต้องขัง. เรือนจำกลางชลบุรี. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, คณะครุศาสตร์.

- กรมราชทัณฑ์. (2560). **พระราชบัญญัติ. ราชทัณฑ์ พุทธศักราช 2560.** กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ราชทัณฑ์
- จำนง อินคำ. (2545). **การจัดกิจกรรมการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานเขต 5.**
อุตรดิตถ์: สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, คณะครุศาสตร์.
- ณัฐวุฒิ อินแก้ว. (2558). อาชีพ. ค้นเมื่อ 14 กุมภาพันธ์ 2561, จาก <http://cswschool1.blogspot.com/2015/08/blog-post.html?m=1>.
- ถวิล คันธอุทิศ. (2550). **ปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิง ศึกษากรณี: ทัณฑสถานหญิงกลาง.**
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- ทัณฑสถานโรงพยาบาลราชทัณฑ์. ราชทัณฑ์. (2559). **ประวัติเรือนจำ/ทัณฑสถาน.** ค้นเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2561, จาก <https://hosdoe.com/images/stories>.
- ทัณฑสถานหญิงกลาง. (2561). **แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ด้านการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง เพื่อพัฒนาศักยภาพในการผลิตสินค้า (Productivity).**
- ทองสุข ไชยแก้ว. (2543). **รูปแบบการจัดการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่.**
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะศึกษาศาสตร์.
- นพราชย์ อินทองคำ. (2553). **การทำนโยบายความปลอดภัยด้านอาหารมาใช้ในการปฏิบัติกับสุขภาพอนามัยของประชาชน: กรณีศึกษาเทศบาลนครศรีธรรมราช อำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช.** นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะรัฐศาสตร์.
- พูนไท มีสัตย์. (2542). **ความต้องการของผู้ต้องขังในการฝึกอบรมวิชาชีพ ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์.
- ราชิน โนนี. (2544). **การจัดการศึกษาวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำภาคตะวันออก.**
กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม.
- เริงฤทธิ์ แพรวงษ์. (2543). **การศึกษาเจตคติของผู้ต้องขังต่อการฝึกวิชาชีพในเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะรัฐศาสตร์.
- เรือนจำจังหวัดภูเก็ต. (2553). **คู่มือการติดคุก.** ค้นเมื่อ 14 กุมภาพันธ์ 2561, จาก <https://www.correct.go.th/popphok/html ling/prisoner/Prisoner 0.html>.

- ศิริพาษ์ เสนาโยธี. (2545). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานฝึกอบรมวิชาชีพด้านช่างไม้
เครื่องเรือนให้แก่ผู้ต้องขังในเรือนกลางขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
- สถานีพัฒนาสังคม. (2558). ค้นเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2561, จาก <http://www.senate.go.th/w3c/senate/pictures/.comm/1549/file1446522656.doc>.
- สุรินทร์ พลพันธ์. (2550). แนวทางการพัฒนาการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังเรือนจำกลาง
กำแพงเพชร. กำแพงเพชร:มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร,คณะครุศาสตร์.
- ส่วนฝึกวิชาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์. (2555). การลงนามความร่วมมืองานฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง.
ค้นเมื่อ 14 กุมภาพันธ์ 2561, จาก <http://br.correst.go.th/spn/index.phpl>.
- เสาวลักษณ์ เฟือกเอี่ยม. (2553). แรงจูงใจในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิง กรณีศึกษา:เรือนจำ
พิเศษมีนบุรี. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- อัจฉรา เขตถาวร. (2545). รูปแบบการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำในเขต
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.