

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนตำบลคลองห้าอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี¹
Public participation in community development, Khlong Ha Subdistrict, Khlong
Luang District Pathum Thani Province

นายอัจฉริยพลเกียรติทิติธ²

ผศ. วีระยุทธ พรพจน์ธนา³

ดร. ศิริรักษ์ นิตส์นเอก⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยศึกษานี้เป็นศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์1.ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า อำเภอคลองห้า จังหวัดปทุมธานี 2.เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ อาชีพ รายได้และระดับการศึกษา รูปแบบการศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณวิธีการศึกษา1. สืบจากเอกสาร ได้ทำการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งเอกสารเกี่ยวกับการที่ได้มีผู้ศึกษาค้นคว้าไว้ในรูปของตำรา หนังสือ ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต รายงานการวิจัย แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างเป็นแบบสอบถาม2. การวิจัยภาคสนามเชิงสำรวจด้วยวิธีแจกแบบสอบถามประชากรในเขตพื้นที่ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 15,598 (แผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า, 2566)กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ประชากรในเขตพื้นที่ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 390 คน โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรการทราบจำนวนประชากรของ Taro Yamane ที่มีความคาดเคลื่อน 0.05 และมีความเชื่อมั่น 95% ตามสูตร ดังนี้

- 1.บทความเรียงจากการค้นคว้าอิสระเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนตำบลคลองห้าอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
- 2.นักศึกษาลัทธิรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 3.อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
- 4.ประธานกรรมการการสอบค้นคว้าอิสระ

พบว่า 1. ปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็น เพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมาเพศหญิงจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 อายุกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุ 26-40 ปี จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 อาชีพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 120 คนคิดเป็นร้อยละ 30.8 รายได้ ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รายได้ 10,001 - 20,000 บาท จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 ระดับการศึกษาสูงสุด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สูงกว่าอนุปริญญา/ปวส.จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0

2. ผลการวิเคราะห์ ระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในการพัฒนาชุมชนในภาพรวมผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดมีระดับส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีระดับส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มี ระดับส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน

การมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในการพัฒนาชุมชนจำแนก ตามปัจจัยส่วนบุคคลเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ โดยใช้ t-test และ F-test ได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัยได้ไว้ 5 ข้อเป็นไปตามสมมติฐานได้ดังนี้ อายุ อาชีพ รายได้ มีนัยสำคัญ เพศและระดับการศึกษาไม่มีนัยสำคัญ

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม การพัฒนาชุมชน

Abstract

This research studies the participation of people in community development in Khlong Ha Subdistrict, Khlong Luang District. Pathum Thani Province Objectives: 1. Study the level of participation of the population in community development in the Khlong Ha Subdistrict Administrative Organization, Khlong Ha District, Pathum Thani Province. 2. To study and compare the participation of the population in community development classified by personal factors, gender, age, occupation, income and educational level. Research study format Public participation in community development, Khlong Ha Subdistrict, Khlong Luang District Pathum Thani Province The research format is quantitative research. Study methods 1. Explore documents A study was conducted from documents related to population participation in community development. Including documents that have been researched by people in the form of textbooks, books, and information on the internet. research report Then use the information obtained from the study to create a questionnaire. 2. Survey field research by means of distributing population questionnaires to the population in the Khlong Ha Subdistrict area. Khlong Luang District Pathum Thani Province which has a total number of 15,598 (Local Development Plan, Khlong Ha Subdistrict Administrative Organization, 2023) sample group used in this research study. Population in the Khlong Ha Subdistrict area Khlong Luang District Pathum Thani Province, 390 people, by determining the sample from Taro Yamane's formula for knowing the population with an expected deviation of 0.05 and 95% confidence according to the formula as follows.

It was found that 1. Personal factors found that the majority of the sample was gender. The majority of the sample were male, 210 people, accounting for 53.8 percent, followed by female, 180 people, accounting for 46.2 percent. The age of most of the sample was 26. -40 years old, 195 people, accounting for 50.0 percent. Occupation: Most of the sample group is trading/personal business, 120 people, accounting for 30.8 percent, monthly income. The majority of the sample had an income of 10,001 - 20,000 baht, a total of 181 people, accounting for 46.4 percent, with the highest level of education. The majority of the sample was higher than an associate's degree/vocational certificate, totaling 121 people, accounting for 31.0 percent.

2. Analysis results The level of participation of the population in the Khlong Ha Subdistrict community Khlong Luang District Pathum Thani Province in overall community development. The results of the

study found that Overall, there is a high level of participation. When considering each aspect, it was found that the aspect of participation in operations had the highest average level, with a high level of participation. followed by participation in decision making There is a high level of participation. and participation in receiving benefits has the lowest average and has a high level of participation

3. Hypothesis testing results

Participation of the population in the Khlong Ha Subdistrict community Khlong Luang District Pathum Thani Province In community development classified according to personal factors, gender, age, educational level. Occupation and income using t-test and F-test, 5 research hypotheses were set, as follows: age, occupation, income were significant, gender and educational level were not significant.

Keywords: Participation community development

บทนำ

ในรอบประวัติการปกครองของประเทศไทย, มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญทั้งสิ้น 20 ฉบับ โดยทุกฉบับนั้นมีหลักการที่ตรงกันในด้านหนึ่ง คือ การยืนยันว่าประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอิสระที่เรียกว่า "อำนาจอธิปไตย" โดยกระแสการเป็นประชาธิปไตยที่แพร่หลายในโลกได้กระตุ้นให้ประเทศไทยรู้จักสิทธิเสรีภาพและความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเมืองมากขึ้น การปฏิรูประบบการเมืองไทยได้แสดงในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเน้นที่การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางการเมืองอย่างมาก. รัฐธรรมนูญนี้ได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น และกำหนดบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้มงวดมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการบริหารจัดการในระดับทุกระดับ ดังนั้น, การประกาศใช้รัฐธรรมนูญในประเทศไทยได้เน้นที่การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและมีมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการการเมือง เป็นจุดเด่นที่ชัดเจนในการพัฒนาระบบการปกครองและสร้างความเข้มแข็งในสังคมไทย

การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือกลุ่มประชาชน คือกระบวนการที่สมาชิกของชุมชนร่วมกันในการกระทำตามลักษณะของการทำงานร่วมกัน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความต้องการร่วม ความสนใจร่วม และความต้องการในการบรรลุเป้าหมายร่วมทางเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมือง รวมทั้งการดำเนินการร่วมกันเพื่อสร้างอิทธิพลต่อรองอำนาจมติชน ไม่ว่าจะผ่านทางตรงหรือทางอ้อม หรือการดำเนินการเพื่อส่งผลกระทบต่อรองอำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ และการปรับปรุงสภาพทางสังคมในชุมชน นั้นเป็นกระบวนการที่รวบรวมความห่วงกังวล ความต้องการ และค่านิยมต่าง ๆ ของสาธารณชนเพื่อนำมาในกระบวนการตัดสินใจของรัฐและเอกชน

ในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในอดีตนั้นเป็นชุมชนที่คนในชุมชนนั้นมีความสามัคคีและมีส่วนร่วมในชุมชนกันเป็นอย่างมากเนื่องจาก ประชากรในตำบลคลองห้า นั้นมีความรู้จักรักกันคุ้นกันเป็นอย่างมากเนื่องจากคนในชุมชนนั้นได้ใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนมาเป็นเวลานานทำให้คนในชุมชนรู้จักกันหมดซึ่งทำให้คนในชุมชนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน แต่ในปัจจุบันชุมชนตำบลคลองห้า นั้น ได้มีความเจริญเข้ามามากขึ้น คือ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น คมนาคม ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เป็นต้น ทำให้ชุมชนตำบลคลองห้ามีความเป็นสังคมเมืองมากยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้ประชากรนั้นเกิดความต้องการในวัตถุนิยมมากยิ่งขึ้น การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่หรือจิตสาธารณะก็ลดน้อยถอยลง ซึ่งชุมชนอาจเกิดปัญหาความเสื่อมโทรมในอนาคตได้

จากสภาพปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ เรื่องการมีส่วนร่วมของ ประชากรในการพัฒนาชุมชน ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวงจังหวัดปทุมธานี เพื่อให้ทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชากรของคนในวัยอื่น เพราะหากสามารถกระตุ้นให้ประชากรในชุมชนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วม ก็จะทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า อำเภอลองห้า จังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชนจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ อาชีพ รายได้และระดับการศึกษา

สมมติฐานในการวิจัย

1. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนแตกต่างกัน
2. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีที่มีอายุต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกัน
3. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกัน
4. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีอาชีพต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกัน
5. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีรายได้ต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกัน

ขอบเขตในการศึกษาวิจัย

ขอบเขตด้านพื้นที่ ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ประชากรที่อาศัยอยู่ในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวนประชากร 15,598 คน (แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า, 2566) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีจำนวนประชากรตัวอย่างทั้งสิ้น 390 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มโดยใช้สูตรการคำนวณของ YAMANE TARO

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชากรในเขตตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ใน 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้และระดับการศึกษา

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชน ในเขตตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มี 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ขอบเขตด้านระยะเวลาในการวิจัย การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เวลาในการดำเนินการวิจัย อยู่ในช่วงเดือนกันยายน - เดือนพฤศจิกายน ปี พ.ศ 2566

ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย 1.ทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชนในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อนำผลการศึกษามาส่งเสริมพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชากรในเขตตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ต่อไป

2. ทำให้ทราบถึงปัจจัยด้านเพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือนและระดับการศึกษา ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของ ประชากรในการพัฒนาชุมชนในเขตตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกันหรือไม่

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชากร

นรินทร์ ชาวุฒิเวศย์ (2547, หน้า 183) การมีส่วนร่วม หมายถึง ความเชื่อมโยงทางจิตใจและอารมณ์ของบุคคลในบริบทของกลุ่ม

นิคม ผลัดเสน (2540, หน้า 7) กล่าวว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่บุคคลทั้งหลายร่วมกันในการแสดงความคิดเห็น วางแผน และเสียสละทรัพยากรสมบัติ

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา (2546, หน้า 4) ได้สรุปความหมายของ การมีส่วนร่วม หมายถึงการที่ฝ่ายหนึ่งหรือฝ่ายใดที่ไม่เคยมีการเข้าร่วมในกิจกรรมหรือการตัดสินใจต่าง ๆ หรือถ้าเคยเข้าร่วมก็เป็นอย่างน้อย

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

สมศักดิ์ บุบผาสวรรรณ (2543, หน้า 15) ได้กล่าวว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มุ่งหมายที่สุดคือการทำให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านวัตถุและด้านจิตใจ เพื่อให้เกิดความมั่นคงและเป็นสุขในทุกด้านของชีวิต ดังนี้

ด้านวัตถุ (Material Well-being) การมีเหลือเกินและเหลือใช้เป็นหลักการที่สำคัญ ซึ่งหมายถึงการให้พื้นที่ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อให้ทุกคนสามารถมีอาหารเพียงพอ, ที่อยู่, และเงินทองในการใช้ชีวิตประจำวัน

ด้านจิตใจ (Psychological Well-being) การสนใจถึงความสงบสุขในด้านจิตใจมีความสำคัญเช่นกัน ความมั่นคงทางจิตใจและความเป็นสุขจะส่งผลให้ผู้คนมีความสุขทั้งในการทำงาน, ความสัมพันธ์, และทุกทางที่สำคัญในชีวิต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2548, หน้า 5) ได้กล่าวถึงความหมายของการพัฒนา หมายถึง “ทำให้เจริญ” ซึ่งตรงกับศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้กันอย่างกว้างขวางคือคำว่า “To Develop” แปลว่า การเปลี่ยนแปลงที่ละเล็กทีละน้อย โดยผ่านลำดับขั้นตอนต่างๆ ไปสู่ระดับที่สามารถขยายตัวขึ้น มีการปรับปรุงให้ดีขึ้นและเหมาะสมกว่าเดิม หรือก้าวหน้าถึงขั้นอุดมสมบูรณ์เป็นที่น่าพอใจจาก ความหมายของการพัฒนาข้างต้น แม้ว่าความพยายามในการกำหนดความหมายของการพัฒนาจะผูกพันอยู่กับอุดมการณ์หรือปทัสถานทางความคิด ค่านิยมของคนและการให้คุณค่าทางสังคมที่ แตกต่างกันไปก็ตาม แต่ในความหมายที่ชัดเจนนั้น การพัฒนาเป็นกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงและ สร้างสรรค์ความก้าวหน้าในทางเศรษฐกิจ ความ เป็นธรรมทางสังคมความเสมอภาคในทางการเมือง การดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศใดประเทศหนึ่ง ด้วยวิธีการบริหารที่เหมาะสม เพื่อบรรลุเป้าหมายในการสร้างคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศนั้นให้ดีขึ้นมีคุณภาพในการจัดสรร การกระจายทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้นด้วยตลอดจนให้ความสำคัญต่อสิทธิ และเสรีภาพของ ประชากร

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

Daniel Wit (อ้างถึงใน โกวิทช์ พวงงาม, 2550) กล่าวว่า การปกครองท้องถิ่นหมายถึงกระบวนการที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจหรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชากรในพื้นที่ดังกล่าวมีอำนาจในการปกครองร่วมกัน โดยทั้งหมดหรือบางส่วนขึ้นอยู่กับหลักการที่กล่าวถึงว่า ถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชากรในท้องถิ่น รัฐบาลท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐบาลของประชากร โดยประชากรและเพื่อประชากร ดังนั้น การบริหารการปกครองท้องถิ่นจึงเรียกความจำเป็นที่จะต้องมืองค์กรของตนเอง ซึ่งเกิดขึ้นจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยที่องค์กรนี้ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลาง แต่มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานภายในท้องถิ่น ทำให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการและความสำเร็จของชุมชนในพื้นที่นั้นๆ อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลายตามลักษณะของพื้นที่นั้น ๆ และประชากรที่อาศัยอยู่ในนั้น

William V. Holloway (อ้างถึงใน โกวิทช์ พวงงาม, 2550) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่นหมายถึงองค์การที่มีอาณาเขตที่กำหนดเฉพาะและมีประชากรตามหลักที่กำหนดไว้ ซึ่งมีอำนาจในการปกครองตนเอง มีความสามารถในการบริหารคลังของตนเอง และมีสภาท้องถิ่นที่สมาชิกได้รับการเลือกตั้งจากประชากรในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อให้การบริหารท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการและความหลากหลายของชุมชนนั้น ๆ โดยมีการบริหารงานท้องถิ่นในลักษณะที่ทำให้ประชากรสามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการดำเนินการในพื้นที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้สึกถูกต้องตามลำดับขั้นที่สูงขึ้นในระบบการปกครอง

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

จากการนำเสนอแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม พบว่าตัวแปรที่สำคัญหลายตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาชุมชน ซึ่งผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎี การมีส่วนร่วมจากหลายทฤษฎีมาสังเคราะห์กำหนดเป็นตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น ตัวแปรอิสระ (independent variables) และตัวแปรตาม (dependent variables) ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ที่เป็นปัจจัยส่วนบุคคล จากการรวบรวมแนวคิด ทฤษฎีของ นักวิชาการที่กล่าวไว้เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลไว้ว่า จุฑามาศ พันสวรรค์ (2562, หน้า 30) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยประชากรในการพัฒนาพื้นที่ ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระดับการศึกษาสูงสุด

2. ตัวแปรตามที่เป็นระดับการมีส่วนร่วมของประชากร จากการรวบรวมแนวคิดทฤษฎีที่กล่าวไว้เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชากร ผู้วิจัยจึงกำหนดตัวแปรที่ใช้ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ 4 ด้าน ได้แก่

2.1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งตามแนวคิด โคเฮนและอัพฮอฟ (Cohen and Uphoff 1980, หน้า 214-223 อ้างถึงใน จุฑามาศ พันสวรรค์, 2562, หน้า 9) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นการแสดงออกด้านความคิดเกี่ยวกับการจัดระบบ เป็นการประเมินปัญหาหรือทางเลือกที่จะสามารถเป็นไปได้ที่จะนำไปปฏิบัติเพื่อการพัฒนาโดยการประเมินสภาพที่เป็นอยู่และสาเหตุของปัญหา

2.2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ซึ่งตามแนวคิด โคเฮนและอัฟฮอฟ (Cohen and Uphoff 1980, หน้า 214-223 อ้างถึงใน จุฑามาศ พันสุวรรณ, 2562, หน้า 10) กล่าวว่า เป็นการดำเนินงานตามโครงสร้างและแผนงาน และเป็นการก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันในการบริหารประสานงานที่ได้รับความคิดเห็นจากผู้อื่น

2.3 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ซึ่งตามแนวคิด โคเฮนและอัฟฮอฟ (Cohen and Uphoff 1980, หน้า 214-223 อ้างถึงใน จุฑามาศ พันสุวรรณ, 2562, หน้า 10) กล่าวว่า ผลประโยชน์เกิดจากการที่ทุกคนร่วมกันกระจายความคิดเห็นในการทำงาน ผลประโยชน์เกิดขึ้นได้กับบุคคลและสังคม เช่น ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นที่สาธารณะ ผลประโยชน์ที่เกิดจากชุมชน เป็นต้น

2.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ซึ่งตามแนวคิด โคเฮนและอัฟฮอฟ (Cohen and Uphoff 1980, หน้า 214-223 อ้างถึงใน จุฑามาศ พันสุวรรณ, 2562, หน้า 11) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมในการวัดและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน รวมทั้งเป็นการค้นหาทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง เพื่อหาแนวทางแก้ไขการทำงานให้มีประสิทธิภาพในครั้งต่อไป

สภาพทั่วไปของตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

1. ด้านกายภาพประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การกำหนดเขตตำบลในท้องที่อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2541 ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับทั่วไป เล่ม 115 ตอนพิเศษ 93 ง ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2541 กำหนดเขตตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 45 ตารางกิโลเมตรหรือ 28,125 ไร่ ให้มีเขตการปกครองรวม 16 หมู่บ้าน และให้มีอาณาเขตการเลือกตั้ง การแบ่งเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มีจำนวน 16 หมู่บ้าน/เขตเลือกตั้งประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า จำนวนเขตเลือกตั้งละ 2 คน รวมเป็น 32 คนตำบลคลองห้าได้ดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ครั้งล่าสุด เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2563

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ธัญญาลักษณ์ ใจเที่ยง (2563) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ต่อการพัฒนาทักษะเยาวชน 4.0 จากผลการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ต่อ การพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2) แนวทางการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ต่อการพัฒนาทักษะ เยาวชนไทย 4.0 พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในลักษณะคณะกรรมการ ด้านการมีส่วนร่วม ร่วมในการปฏิบัติด้วยการเปิดโอกาส เปิดใจ เปิดกว้างให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ มีส่วนที่เกี่ยวข้องในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลอยู่ในลักษณะแบบ เป็นพี่เป็นน้องกัน ปัญหาของการมีส่วนร่วม การถูกจำกัดด้วยสถานที่ งบประมาณมีไม่เพียงพอ จำนวนเยาวชนในชุมชนมีน้อย และความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐเข้ามาในชุมชนไม่ต่อเนื่อง เยาวชนย้ายติดตามผู้ปกครอง ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม

ศุภลักษณ์ หมั่นสุรินทร์ (2559) ได้ดำเนินการวิจัยเรื่องกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการลดพฤติกรรมการเล่นเกมของวัยรุ่น วัยรุ่น วัตถุประสงค์หลักคือการศึกษาผลของกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อการลดพฤติกรรมการเล่นเกมของวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงต่อการติดเกมคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 64 คน โดยใช้วิธีสุ่มเพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทั้งสองกลุ่มมี

จำนวน 32 คน ในการทดลอง นักเรียนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วมของครอบครัว เป็นระยะเวลาทั้งหมด 19 ชั่วโมง ประกอบไปด้วยกิจกรรมปฐมนิเทศ (7 ชั่วโมง) การประชุมกลุ่มย่อย (8 ครั้ง ครั้งละ 1½ ชั่วโมง) และกิจกรรมการมีส่วนร่วมของครอบครัว (11 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4½ ชั่วโมงของกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง และ 6½ ชั่วโมงของกิจกรรมร่วมกับครอบครัว) ในขณะเดียวกัน กลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วมของครอบครัวเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นเกมนิวทิวเตอร์ และโปรแกรมกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ Paired sample t-test และ Independent samples t-test ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนในกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วมของครอบครัวมีคะแนนพฤติกรรมการเล่นเกมนิวทิวเตอร์ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับก่อนเข้าร่วมโปรแกรม และมีคะแนนที่ต่ำกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

รูปแบบของการวิจัย

รูปแบบการศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชน ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ใช้รูปแบบการวิจัยวิจัยเชิงปริมาณ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สืบค้นจากเอกสาร ได้ทำการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งเอกสารเกี่ยวกับการที่เดิมผู้ศึกษาค้นคว้าไว้ในรูปของตำรา หนังสือ ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต รายงานการวิจัย แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างเป็นแบบสอบถาม
2. การวิจัยภาคสนามเชิงสำรวจด้วยวิธีแจกแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในเขตพื้นที่ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 15,598 (แผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า, 2566)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ประชากรในเขตพื้นที่ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 390 คน โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรการทราบจำนวนประชากรของ Taro Yamane ที่มีความคาดเคลื่อน 0.05 และมีความเชื่อมั่น 95% ตามสูตร

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของประชากรตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือนและระดับการศึกษาสูงสุด ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย 1.) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2.) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 3.) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ 4.) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยกำหนดค่าของคะแนนข้อคำถามในแต่ละด้านมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert's scale) โดยกำหนดค่าของคะแนน เป็นระดับการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานของประชากร ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือนและระดับการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในการพัฒนาชุมชน โดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) โดย กำหนดเกณฑ์ในการประเมินวัดระดับความคิดเห็น 5 ระดับ การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์ของ (ปกรณั ประจัญบาน, 2555, หน้า 170) ดังนี้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
2. สถิติเชิงอนุมาน (inferential statistics) ค่า t-distribution เพื่อใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ค่า F-distribution ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way analysis of variance – One – way ANOVA) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปรที่จำแนก ตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป
3. กำหนดค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการศึกษา

1. ปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็น เพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมาเพศหญิงจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 อายุกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุ 26-40 ปี จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 อาชีพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 120 คนคิดเป็นร้อยละ 30.8 รายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รายได้ 10,001 - 20,000 บาท จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 ระดับการศึกษาสูงสุด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สูงกว่าอนุปริญญา/ปวส.จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0

2. ผลการวิเคราะห์ ระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในการพัฒนาชุมชนในภาพรวมผลการศึกษพบว่า โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดมีระดับส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีระดับส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มี ระดับส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในการพัฒนาชุมชนจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ โดยใช้ t-test และ F-test ได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัยได้ไว้ 5 ข้อ

สมมติฐานที่ 1.ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนแตกต่างกัน

พบว่าการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีจำแนกตามเพศที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่2.ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีที่มีอายุต่างกัันมี ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอายุที่ต่างกัน พบว่าอายุ 41 - 55 ปี กับอายุ 26 - 40 ปีมีการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอายุรายคู่อื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่3.ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกัน

พบว่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีในการพัฒนาชุมชนจำแนกตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกันการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่4.ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีรายได้ต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกัน

พบว่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีในการพัฒนาชุมชนจำแนกตามอาชีพ ที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่5. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีอาชีพต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกัน

พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอาชีพที่ต่างกัน พบว่าอื่นๆกับข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ , อื่นๆกับเกษตรกร,อื่นๆกับค้าขาย/

ธุรกิจส่วนตัว ,พนักงานบริษัทกับเกษตรกร,พนักงานบริษัทกับค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมีการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับรายคู่อื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

1. ระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีในการพัฒนาชุมชนในภาพรวมผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด มีระดับส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีระดับส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และด้านการรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของธัญญาลักษณ์ ใจเที่ยง (2563) เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชากรในเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ต่อการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บ้านหัวเขาจีน ตำบลห้วยยางโพน อำเภอกาบัง จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่ชุมชนมีส่วนร่วมสูงสุดเป็นอันดับหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในการพัฒนาชุมชนจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ โดยใช้ t-test และ F-test ได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัยได้ไว้ 5 ข้อสมมติฐานที่ 1. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนแตกต่างกันพบว่าการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีจำแนกตามเพศที่ต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สมมติฐานที่ 2. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีที่มีอายุต่างกันมี ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกันพบว่าการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่อการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอายุที่ต่างกัน พบว่าอายุ 41 - 55 ปี กับอายุ 26 - 40 ปีมีการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับอายุรายคู่อื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติสมมติฐานที่ 3. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกันพบว่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีในการพัฒนาชุมชนจำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกันพบว่าการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สมมติฐานที่ 4. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีรายได้ต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกันพบว่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีในการพัฒนาชุมชนจำแนกตามอาชีพ จำแนกตามอายุที่ต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ 0.05 สมมติฐานที่ 5. ประชากรในตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่มีอาชีพต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต่างกันพบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอาชีพที่ต่างกัน พบว่าอื่นๆกับข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ , อื่นๆกับเกษตรกร, อื่นๆกับค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว , พนักงานบริษัทกับเกษตรกร, พนักงานบริษัทกับค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมีการมีส่วนร่วมของประชากรในชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับรายคู่อื่นๆแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของนครมะติยะห์ มะแอ (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชากรในเขตเทศบาล ตำบลยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชากรในเขต เทศบาลตำบลยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำแนกตามปัจจัยบุคคลและสภาวะแวดล้อม พบว่า เพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาอาศัยอยู่ในชุมชน ต่างกัน มีระดับ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชากรในเขตเทศบาลตำบลยะหริ่งจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ ส่วนระดับการศึกษา สถานภาพในชุมชน การเข้าร่วมเป็นสมาชิกต่างๆ ในชุมชน อาศัยอยู่ในชุมชน มีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของ ประชากรในเขตเทศบาลตำบลยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 4 ด้านแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ประชากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยการช่วยกันพัฒนาชุมชนที่ตนเองอยู่อาศัย
2. การมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาของชุมชน

อ้างอิง

โกวิท พวงงาม. (2550) การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.

จุฑามาศ พันสวรรค (2562) การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลนครเชียงใหม่

นรินทร์ ชาวุฒิเวศย์ (2547) ทฤษฎีการมีส่วนร่วมในงานรัฐประศาสนศาสตร์

นิคม ผลัดเสน (2540) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาต่อการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนอุดรศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา (2546) การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง กรุงเทพมหานคร

สมศักดิ์ บุบผาสวรรค์ (2543) ความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาของบุคลากร สังกัดโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน ในจังหวัดอุดรธานี บึงกาฬ และเลย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวหน่วยที่1-7

ศุภลักษณ์ หมั่นสุรินทร์ (2559) กระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อการลดพฤติกรรมเสพติดของวัยรุ่น

นครมะดีนะห์ มะแอ (2559) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชากรในเขตเทศบาลตำบลยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

จุฑามาศ พันสวรรค (2562) การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

